

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene attribuita dal Consiglio di Classe in base ai seguenti indicatori, comuni a tutte le classi della scuola secondaria. Il giudizio non è più espresso in decimi ma bensì in forma sintetica, ossia con un'espressione che corrisponde ad una serie di indicatori e descrittori concordati in sede di Collegio dei Docenti.

Nell'attribuire il giudizio sintetico, il Consiglio di Classe tiene conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti a riportati in tabella.

INDICATORI

- Rispetto delle regole
- Frequenza* e puntualità
- Rispetto degli impegni scolastici
- Partecipazione alle lezioni
- Collaborazione con insegnanti e compagni

VALUTAZIONE	DESCRITTORI
COMPORTAMENTO CORRETTO, RESPONSABILE MATURO	Rispetto scrupoloso delle norme disciplinari d'istituto Frequenza assidua Responsabile e accurato nella tenuta del materiale e puntuale nello svolgimento delle consegne Interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione

COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE	Rispetto costante delle norme disciplinari d'istituto Frequenza costante Responsabile nella cura del materiale e puntuale nello svolgimento delle consegne Interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola Ruolo positivo all'interno della classe e ottima socializzazione
COMPORAMENTO CORRETTO E GENERALMENTE RESPONSABILE	Osservanza delle norme fondamentali relative alla vita scolastica Frequenza regolare con assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate Abbastanza responsabile nella cura del materiale e nell'adempimento dei lavori assegnati Attenzione e partecipazione adeguate alle attività scolastiche Rapporti corretti con compagni e adulti
COMPORAMENTO NEL COMPLESSO CORRETTO MA NON SEMPRE RESPONSABILE	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate Non sempre responsabile nella cura del materiale e nell'adempimento dei lavori assegnati Partecipazione discontinua alle attività didattiche con interesse selettivo Rapporti sufficientemente collaborativi con compagni e adulti
COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO E POCO RESPONSABILE	Ripetuti episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico con note disciplinari Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate Poco responsabile nella cura del materiale e saltuario nell'adempimento dei lavori assegnati Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo all'attività scolastica Rapporti non sempre corretti e ruolo non sempre positivo all'interno del gruppo classe
COMPORAMENTO SCORRETTO E PER NULLA RESPONSABILE	Mancato rispetto del regolamento scolastico con sanzioni disciplinari Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate Non responsabile nella cura del materiale e inadeguato nello svolgimento dei compiti assegnati Continuo disturbo delle lezioni, disinteresse per le attività didattiche Comportamento scorretto nel rapporto con compagni e adulti

*Con riguardo alla frequenza scolastica, non si tiene conto delle assenze per gravi e documentati motivi di salute